

Конспект организованной образовательной деятельности

«Жить здорово» в средней группе

Воспитатели: Костина Н.Г.

Дубова Н.В.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- закреплять знания детей о профессии врача педиатра и стоматолога,
- расширять словарный запас детей,
- познакомить с новым словом «фонендоскоп»,
- дать представления о профессиональных действиях врачей,
- расширить и углубить знания о профессии доктора, о личных качествах, необходимых для этой профессии.

Развивающие задачи:

- развивать кругозор детей,
- развивать воображение,
- развивать связную речь детей.
- развивать навыки работы с интерактивной доской.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь.

Оборудование и материалы: интерактивная доска, наборы дантиста (пластмассовый рот, игрушечные инструменты для лечения зубов, белый пластилин для изготовления зубов), вырезанные из картона и заламинированные «зубы» (с одной стороны – чистые, с улыбкой, с другой стороны - с прикрепленными «остатками пищи» (цветные шарики из пластилина разного цвета), стеки, новые зубные щетки по количеству детей.

Предварительная работа:

1. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, фото, песен, стихотворений.

2. Экскурсия детей в детскую поликлинику, стоматологическую поликлинику.
3. Беседа с детьми о врачебных профессиях, рассматривание картин, иллюстраций.
4. Просмотр мультфильмов «Доктор Айболит», «Птичка Тари», «Легенда о зубном королевстве».
5. Сюжетно – ролевая игра: «Больница».

Ход занятия

Дети под музыку входят в зал.

Воспитатель: Ребята, профессий много на земле, а скажите, человек какой профессии заботится о нашем с вами здоровье?

Ответ детей.

Воспитатель: А какие бывают врачи?

Ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю поиграть и узнать, что лечит каждый врач.

Проводится игра на интерактивной доске «Назови правильно»

На экране изображения Ухо, нос, горло -врач лор, глаза – окулист, зубы – стоматолог.

Воспитатель: А если заболел ребенок, кто его лечит?

Ответы детей.

Воспитатель: А где работают врачи? (в больнице, поликлиниках). В нашей группе есть дети, у которых мамы работают в больнице. Они врачи. Вспомните, у кого из наших детей мамы и папы работают врачами? А что они лечат? (*У Веры мама – врач педиатр. Мама и папа Коли – стоматологи*).

Ребята, скажите, пожалуйста, а что самое главное в работе врача (*ответы детей*).

Самое главное – это забота о здоровье людей. Врач должен стараться, чтобы люди не болели, а если вдруг заболеют – чтобы быстрее выздоравливали. А

каким должен быть человек, чтобы стать хорошим врачом? *(Добрый, внимательным, заботливым, умным).*

К нам в гости приехала съемочная группа телепередачи «Жить здорово». И мы пригласили наших мам – врачей принять вместе с нами участие в телепередаче.

Звучит музыка.

Воспитатель: Доброе утро, дорогие друзья! Я, ведущая программы Наталья Григорьевна, приветствую вас на программе «Жить здорово»!!!

Сегодня, на программу к нам пришел гость. Встречаем его аплодисментами.

Входит врач педиатр.

Врач: Здравствуйте, ребята и гости, меня зовут Екатерина Владимировна. Я врач педиатр. А вы знаете кто такой врач педиатр?

Дети: Он лечит больных детей.

Врач: Правильно, но я еще и помогаю здоровым детям не заболеть. У меня всегда при себе медицинские инструменты.

Ребята, помогите мне найти инструменты, необходимые мне для работы.

Внимание на интерактивную доску.

Проводится игра «Найди нужные инструменты для врача»

Врач: Молодцы, вы хорошо справились с заданием. А вот один из них (достаёт фонендоскоп). Это фонендоскоп, с помощью его я могу прослушать легкие, когда вы кашляете, а еще прослушать ваше сердце. Сейчас предлагаю вам провести небольшой эксперимент. *(На экране появляется изображение спокойно бьющегося сердца).*

Ребята, когда вы в спокойном состоянии, т.е. рисуете, играете в спокойные игры, ваше сердце бьется медленно и спокойно *(показывают дети вместе с врачом, как бьётся сердце – стучат кулачками друг об друга).*

Врач: А когда вы побегаєте, позанимаетесь физкультурой, ваше сердцебиение учащается. *(На экране появляется изображение сильнобьющегося сердца).*

Дети стучат кулачками быстрее. Вот сейчас, мы это и проверим. (Работа в парах, дети друг друга слушают, взрослые помогают)

Я предлагаю вам взять фонендоскоп и послушать, как бьется ваше сердце. Запомнили. Предлагаю вам немножко отдохнуть и сделать зарядку.

Физминутка «Если хочешь быть здоров».

Врач педиатр: Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужно делать зарядку? *(ответы детей)*. Правильно, что быть здоровыми сильными, ловкими, чтобы укреплять свое сердце и чтобы не болеть.

Пришло время мне возвращаться на работу. А чтобы вы всегда были здоровыми, я угощу вас витаминами *(отдает воспитателю и уходит под музыку)*.

Воспитатель: Наша программа продолжается. И я приглашаю следующего гостя *(под музыку выходит врач стоматолог)*.

Здравствуйте, меня зовут Марина Александровна, я работаю врачом стоматологом. И лечу своим пациентам зубы. Вы знаете для чего, нам нужны зубы?

А у вас, ребята, есть зубки?

Где живут зубки?

-Да, рот - это как бы домик для зубов. А у вас ребята зубы не болят?

(ответы детей).

Воспитатель: Так бывает, что у одних людей (детей) зубы хорошие белые, не болят, а у других – плохие и болят. А почему?

Врач-стоматолог: Я хочу вам про это рассказать историю. Но сначала отгадайте загадку. Присядьте и послушайте пожалуйста *(дети садятся)*.

В красном домике уют,

В красном домике живут

Крепко дружат малыши

Голыши – крепыши

Братья молочные – зубки прочные.

И белы, хороши голыши-крепыши.

Дети: Зубы.

Врач-стоматолог: Молодцы, правильно. Это зубки, они живут в красном домике – ротике. А еще зубкам приходится трудиться. Как вы думаете, какой работой они занимаются? *(Жуют пищу, размельчают ее).*

Врач-стоматолог: Правильно.

Черный хлеб, редиску, репку-

Пережевывают крепко.

Огурец, морковь, капусту-

Перемалывают с хрустом.

Лучше мясорубки мельят мясо зубки.

Мельят яблоко легко,

Пьют кефир и молоко.

И смеются голыши

Веселятся от души.

Врач-стоматолог: Ребята, как вы думаете, что полезно есть, чтобы зубы были здоровыми? *(Ответы детей).* Мы сейчас с вами поиграем и узнаем, какие же продукты полезны для наших зубов, а какие нет.

Проводится игра «Полезные продукты для зубов» на интерактивной доске.

Детям предлагается выбрать необходимые продукты.

Врач-стоматолог: Слушайте дальше.

А от них недалеко, тоже в красном теремке

Проживают голыши, но совсем не крепыши.

Голыши невымытые, ленивые, сердитые.

Посмотрите ребятки, какие зубки желтые.

(Показывает в наборе дантиста рот с «грязными зубами».) Как вы думаете, почему они такие? *(Ответы детей).*

А жевать эти зубы любят вот что:

Жуют конфеты, шоколад,

И мягкий, мягкий мармелад.

И пироги и пастилу....

Течет варенье по столу.

Врач-стоматолог: Да, ребята, эти зубы любят жевать только сладкое и к ним пришла беда. Стали зубы болеть, портиться. К ним пришла зубная боль и говорит:

Ты ленился, не трудился,
Ты не чистился, не мылся,
Стал ты желтый, слабый-слабый.

По такому случаю
Я тебя замучаю.

Врач-стоматолог: Заплакали больные зубки. Как вы думаете, кто им может помочь? Кто может вылечить больные зубки? *(Ответы детей)*

Врач-стоматолог: Конечно, врач-стоматолог.

Что пищишь, малыш – голыш?

Не пищи и не плачь, тебя вылечит врач.

Сейчас я зубки осмотрю, возьму инструменты, лекарства и вылечу больных.
(«Лечит» зубы с использованием инструментов из «Набора дантиста»).

Вот злая зубная боль сразу убежала, а зубки стали здоровыми и белыми.

Врач – стоматолог:

Вы знаете, зубная боль может приходиться к зубкам не одна, а вместе со злым кариесом, который проделывает в зубике дырку. После того, как мы поели, на наших зубах остаются остатки пищи. Посмотрите, какой грязный зубик. Вот-вот на нем может появиться злой кариес. Я предлагаю поиграть еще в одну игру и помочь нашему зубику снова стать чистым.

Проводится игра « Спасём зубик от кариеса»

(На заламинированную картинку зубика приклеиваются «остатки пищи» – пластилин, а на него «забирается» злой кариес – заламинированное изображение вируса, лепится сверху на пластилин. Дети стекой счищают весь пластилин – «очищают зуб»).

Врач – стоматолог:

Ребята, для того, чтобы зубки были белыми, их нужно чистить. Кто знает, чем чистят зубы? (ответы детей). Правильно нужна зубная щетка и паста
(показывает)

Воспитатель: Марина Александровна, научите наших ребят правильно чистить зубы.

Врач показывает, и предлагает ребятам потренироваться самостоятельно почистить зубы. Дети выполняют движения чистки зубов с помощью указательного пальца.

Во время работы звучит песенка «Чистим зубки».

Врач – стоматолог: Молодцы, у вас очень хорошо получается.

Ребята, давайте с вами вспомним, что нужно делать, чтобы зубы были здоровыми? (Ответы детей). А что нельзя делать?

Правильно. Я желаю, чтобы ваши зубы всегда были здоровыми, и дарю вам зубные щетки.

После этого врач прощается и уходит.

Воспитатель: Какие замечательные врачи сегодня с нами участвовали в передаче. Кто помнит, как называется передача, в которой мы приняли участие? Что мы должны с вами делать, чтобы жить здорово? (Заниматься спортом, делать зарядку, есть витамины, следить за своими зубами, выполнять советы врачей).

Если мы все это будем выполнять, то будем здоровыми, крепкими, счастливыми.

(Звучит музыка из телепрограммы «Жить здорово»)

Воспитатель: Программа снята. Всем спасибо. Камеры выключить.